

**无锡立信高等职业技术学校  
教育质量年度报告  
( 2019 年 )**

二〇二〇年二月

# 目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生规模	2
1.2.2 在校生规模与结构	2
1.2.3 毕业规模	2
1.2.4 巩固率	3
1.2.5 培训规模	3
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2. 学校党建	3
2.1 健全党建管理体制	3
2.2 推动德育思政工作	4
2.3 加强党的组织建设	4
2.4 发挥政治核心作用	5
3. 学生发展	5
3.1 学生素质	5
3.1.1 劳动教育情况	5
3.1.2 养成教育情况	6
3.1.3 心理健康教育情况	6
3.1.4 德育课实施情况	6
3.1.5 校园文化建设	6
3.1.6 文明风采活动开展情况	7
3.1.7 社团活动	7
3.1.8 家校联系情况	7
3.1.9 学生职业素质不断提升	7
3.2 在校体验	8
3.3 资助情况	8

3.4 就业质量	9
3.5 职业发展	9
4. 质量保证	10
4.1 学校基础能力建设	10
4.2 现代职业教育体系建设情况	10
4.3 专业动态调整	11
4.4 教育教学改革	11
4.4.1 课程改革	11
4.4.2 教学模式改革	11
4.4.3 课程与教学资源开发	12
4.5 教师培养培训	12
4.6 质量保障体系建设	13
5. 校企合作	13
5.1 校企合作开展情况和效果	13
5.2 现代学徒制	13
5.3 学生实习实训	14
5.4 集团化办学	15
6. 信息化	15
6.1 信息化建设情况	15
6.2 优质数字资源共建共享	15
6.3 师生信息素养提升	16
7. 社会贡献	16
7.1 人才培养	16
7.2 社会服务	17
7.3 对口支援	18
7.4 国际合作	18
7.5 一带一路	19
8. 举办者履责	19
8.1 经费保障	19

8.2 政策措施	19
9. 特色创新	20
9.1 案例 1	20
9.2 案例 2	20
10. 主要问题和改进措施	23
10.1 面临的主要问题	23
10.2 采取的措施	23
附表 1 2018-2019 年情况一览表	24
附表 2 2019 在校生情况一览表	25
附表 3 2019 届毕业生就业情况一览表	26
附表 4 2019 年在校生退学、转学情况一览表	26
附表 5 2019 年各类培训情况一览表	27
附表 6 2019 年师资队伍情况一览表	27
附表 7 2019 年实习设施设备情况一览表	28
附表 8 2019 年文化课、专业课、体测、毕业率、违纪违法率情况一览表	28
附表 9 2019 年学生在校体验情况一览表	29
附表 10 2019 年毕业生就业情况一览表	29
附表 11 2019 年专业结构调整情况一览表	30
附表 12 2019 届毕业生用人单位满意度测评情况一览表	30

# 无锡立信高等职业技术学校

## 教育质量年度报告

### (2019年)

#### 1. 学校情况

##### 1.1 学校概况

无锡立信高等职业技术学校创办于1982年，是首批国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校暨江苏省高水平示范性职业学校、江苏省现代化示范校、江苏省课改实验学校。学校获得江苏省职业教育先进学校、江苏省平安校园、江苏省职业学校学生管理30强等荣誉称号，2016年增列为江苏联合职业技术学院无锡立信分院。学校目前有在校生3350人，有会计、金融管理、商务日语、数控技术、计算机网络技术、动漫制作技术、电气自动化技术、工业机器人技术和机电一体化技术等10个五年一贯制高职专业；会计、计算机网络技术、旅游服务与管理、电子商务、数控技术应用和机电技术应用等6个中职专业。会计、数控技术应用、计算机网络技术三个专业为中职省品牌专业，五年制高职数控技术和商务日语两个专业是无锡市重点建设专业，五年制高职会计和数控技术专业是江苏联合职业技术学院重点建设专业。

办学三十多年来，学校以立信创始人潘序伦先生的“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、勿忘立信、当必有成”为校训，以“培育现代职业人、打造核心竞争力”为办学理念，以“重内涵发展、塑精品专业、育实用人才、创职教品牌”为办学目标，形成了立信办学特色：一是专业对接产业，畅通学生升学渠道。学校对接现代制造业、信息技术、现代服务业发展需求，设置了财经、信息技术、商贸服务、机电等四大类专业群，中高职齐全，文理科兼容。对于五年制高职学生，学校开通了“专转本”“专接本”“专升本”等升学途径。学校与国外的知名大学合作办学，学生通过“4+2”专接本等形式可直接赴日本经济大学、韩国亚洲大学等高校留学深造。二是坚持校企合作，提高学生就业质量。学校坚持校企合作办学模式，与THK、一汽锡柴等多家企业签订联合办学协议，实现了人才培养、学生就业与企业用工的无缝对接。同时积极推行1+X证书制度，注重学生专业技能与职业素养的培养。多年来，毕业生就业率高达99%以上。三是突出文化育人，促进学生全面成长。学校秉承我国现代会计之父、教育家潘序伦先

生“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、毋忘‘立信’、当必有成”的校训，将“诚实守信”作为立信学子道德规范的核心，推行中职生十项基本素质修炼，以学生社团、创新创业平台等为载体开展一系列丰富多彩的校园文化活动，全方位提升学生思想道德水平和综合素质，为学生的终身可持续发展奠定基础。广大毕业生以良好的职业道德、厚实的文化知识和较高的专业技术技能水平，深受企事业单位欢迎。

2018年8月至2019年8月，学校先后获得江苏省职业学校学生管理30强、江苏省职业教育创新大赛优秀组织单位、江苏省“文明风采”竞赛活动优秀组织奖、江苏联合职业技术学校毕业生就业工作先进集体、无锡市毒品预防教育示范学校、无锡市优秀红十字基层组织、第三届无锡技能精英大赛优秀组织奖等荣誉。同时，学校根据分设方案，学校完成了与技师学校的分设工作，包括资产的分割、人员的调整等，确保了办学平稳过渡和学校的安全稳定。2019年暑期，完成了新校区教室改建项目、宿舍楼改建项目、食堂二楼改造项目、信息化建设项目，并分三批完成了东绛校区资产的整体搬迁，并有机配备在教育教学生活设施中，保障了顺利开学。在无锡职教学会的指导下，完成了学校2020-2024年五年发展规划，申报了领航学校，被列入市级建设名单。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

2019年，受学校分设、高中持续扩招等众多因素影响，我校招生工作面临了巨大挑战，面对校园环境不够完善、学校班子配备不够到位等严峻的招生形势，在临时工作小组的带领下，精心部署、分工明确、统一思想，全员参与、责任到人、认真贯彻落实“阳光招生”的各项政策和措施，组织开展了大量工作，想方设法做好招生过程的每一个环节，虽然没有完成招生任务，但是学校的每一位教职员都发挥了主人翁的作用，努力为学校招生工作尽心尽责。今年，学校招生计划900人，实际招生594人，招生计划完成率66%。（数据见附表1）

### 1.2.2 在校生规模与结构

截止2019年12月31日，在校生3350人，其中中职教育628人，高职教育2722人。（数据见附表2）

### 1.2.3 毕业生规模

学校注重学生职业素养的培养，毕业生适应能力强、动手能力强，综合素质高，收到用人单位欢迎。同时，学校采取有效措施，推动校企合作，拓展就业市场。2019 届学校毕业生 837 人，就业率 98.89 %，五年制高职就业率 99.6%，升学率 9.21%，在本市同类院校中名列前茅。（数据见附表 3）

#### 1.2.4 巩固率

2019 年在校生因退学、转学等情况流失共计 46 人，其中，中职教育 24 人，高职教育 22 人。（数据见附表 4）

#### 1.2.5 培训规模

截止 2019 年 12 月 31 日，学校培训中心组织开展各类培训人数达 1243 人，其中社会培训 801 人、学生 442 人。学校培训中心开展成人业余学历教育 1042 人，其中专科学历教育 10 人、本科学历教育 1032 人。（数据见附表 5）

### 1.3 教师队伍

我校目前有专任教师 229 人，在校生总人数 3350 人，师生比为 1: 14.62，具有副高级专业技术职务以上的专任教师人数为 105 人，占本校专任教师总数的 45.8%，比上一年度增加 0.3%；具有本科及以上学历的专任教师 229 人，占专任教师总数的 100%；具有研究生学历或学位的专任教师 62 人，占专任教师总数的 27%，较上一年度增加 0.5%；“双师型”教师数为 98 人，占专任专业教师的比例为 77.2%，比上一年度增加 3.4%。目前，学校聘请兼职教师 15 人，占专任专业教师的 11.8%，比上一年度增加 1.9%。（数据见附表 6）

#### 1.4 设施设备

学校现有校内实训基地总建筑面积 42109 平方米，生均建筑面积 12.57 平方米，校内各实训基地设备总值 3042 万余元，生均校内实训基地设备值 0.9 万元，生均工位数为 0.68 个，实验实训课开出率达 100%。图书馆有纸质图书总量 6.29 万册，专业期刊 231 种，专业图书占 61.4%，电子图书 10.05 万册。图书资料借阅实行信息化管理系统，图书馆向师生开放，学校有“读秀”学术搜索链接、万方数据等，满足学生学习和教师学术研究的需要。（数据见附表 7）

## 2. 学校党建

### 2.1 健全党建管理体制

学校党委强化党建工作管理机制，坚持“条块结合、双重管理”的党建工作

管理模式，完善党建工作例会制度，专题研究学校党建工作，并通过定期召开协调会、深入群众现场办公等方式，指导和推动学校党建工作。学院党委分层分级明确党建工作责任清单，完善党建工作考核评价机制，加大对日常党建工作的考评力度，加强对党建工作的过程管理，使得党建工作更好地服务师生、服务教育教学工作，促进了党建工作与学校中心工作有机融合。

## 2.2 推动德育思政工作

首先，抓好思想政治教育。学校党委围绕“学习贯彻党的十九大会议精神”、“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”、“深入学习贯彻新宪法”等内容，组织教职工进行专题学习研讨。引领师生积极践行社会主义核心价值观，广泛开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、法制教育等活动，全面落实立德树人根本任务。其次，加强师德师风教育。学校大力弘扬高尚师德，树立教师队伍典范，完善教师职业道德规范，与教师签订了《师德师风承诺书》和《拒绝有偿补课公开承诺书》，设立了师德师风投诉电话和举报信箱，有效促进了师德师风的转变。学院教师队伍作风正、品质好、能力强。再次，分设办学后，学校重拾“立信”办学初心，将主题教育的“自选动作”和立德树人紧密结合，秉承立信创始人潘序伦老先生的校训，积极开展“以诚实守信为基础的道德教育、以激励鼓励为主的赏识教育、以勤奋踏实为起点的养成教育”，初步形成了“立信（诚信、自信、勤奋）”德育的主体框架。以主题教育要求和德育目标为导向，将思想政治教育元素融入专业课程，构建课程思政育人机制，积极探索解决教师参与思政工作的方法和途径，形成协同效应，促进德育与智育的有机统一，提升德育工作实效。

## 2.3 加强党的组织建设

学校党委深入推进支部标准化规范化建设，严肃组织政治生活，全面落实“三会一课”、组织生活会、党员评议、谈心谈话制度。按规定开展组织生活会，开展支部恳谈日等活动，不断加强党性锻炼，提高政治觉悟和政治能力。通过中心组学习等形式，深学细悟，推动理论学习往深里走、往实里走。通过认真学习党史、新中国史，深入开展“四重四亮”活动，召开专题民主生活会、组织生活会，开展批评和自我批评，经历一次严肃的党内政治生活锻炼。全体党员和干部的思想觉悟得到了进一步提高，增强了宗旨意识、党性修养，计较个人利益的少了，

为立信事业谋发展的多了，师生参与学校事业发展的热情高了；开展了党风廉政建设，签订了党风廉政建设责任书，组织党员参加警示教育，以案明纪；在显著位置设立意见箱、公开投诉电话，主动接受师生监督，纪律观念和规矩意识在党员干部中更加入脑入心，公正用权、依法用权、廉洁用权的自觉性明显增强，党群干群关系更加密切，市委教育工委、市教育局的各项决策部署在我校得到很好的贯彻执行，各部门对业务反应迅速、完成及时；加强了意识形态工作，把握好舆论导向，传播正能量，全校上下步调一致，政通人和，齐心协力谋发展。

## **2.4 发挥政治核心作用**

首先，强化责任担当，保障新校区建设。学校党委组织开展了包括“十个一”活动在内的“不忘初心 牢记使命”主题教育，引导党员对初心使命的领会理解。开展了党员先锋岗评选活动，发挥先进典型示范作用，激励师生弘扬“立信”精神，引导全体教职工积极践行“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、毋忘立信、当必有成”的校训，增强了教职工的责任意识。在事情多、任务重、人员紧缺的情况下，党员干部以上率下，带领教职工有序组织完成暑期搬迁改造任务，保障学校顺利科学性和教育教学秩序的正常运转，涌现出一批甘于奉献、勇于担当、感动立信的先进集体和个人。全体教职员面对新校区新环境新要求，用一个个建议、一句句提醒和一次次行动汇聚成服务学校事业发展的大责任，为擦亮立信品牌注入强大力量。其次，聚焦为民服务，提升师生幸福感。学校党委进一步发挥支部堡垒作用，以支部为单位开展恳谈日活动，组织党员干部深入一线，收集问题。开展同心圆工程，召开民主党派教师座谈会，调研师生所急。把问题整改贯彻始终，着力开展安全专项整治，积极回应并解决师生反映强烈的公共交通不便、办公条件优化、食堂服务水平、设施维修维护、5号楼学生教室饮用水搬运、学校侧门开放时间、电梯安全隐患等问题，做到简单问题即知即改；一时不能马上解决的问题，制定整改措施，明确完成时限，落实整改责任，努力让师生从一开始就看到变化、见到实效。主题教育期间，共为师生解决实际困难36件。

## **3. 学生发展**

### **3.1 学生素质**

#### **3.1.1 劳动教育情况**

学校抓实专业实践教育，力促学生掌握未来职业的劳动技能；落实“三自教育”活动，采用日常宣传教育、值周劳动实践、自主提升活动三个措施，让学生养成劳动的习惯；积极开展志愿服务活动，培养学生正确的劳动观念，形成以劳动为荣的良好品质。

### 3.1.2 养成教育情况

首先，新生军训活动有序有效，学生快速适应校园环境。军训活动中，继续推行师生“同吃同住同成长”制度，带领全体新生，以军队标准，完成军事训练、宿舍内务整理等系列任务，力促学生养成良好的学习、生活习惯，快速适应新的校园环境，把好了学生养成教育的第一关。其次，新生入学教育扎实推进，学生掌握了学校规范要求。学校开展形式多样的入学教育活动，组织《学生手册》应知应会测试，开展新生入学三个月考核活动，为后期行为规范的养成，打下了坚实基础。再次，宿舍管理不断规范，学生养成了良好的生活习惯。学校坚持每月开展宿舍达标检查，每日开展宿舍抽查，发挥学生住管部自我管理能力和引导学生养成良好的生活习惯。

### 3.1.3 心理健康教育情况

吸纳校外心理专家，组建学校心理危机预防干预领导小组；组织各系骨干教师召开心理危机专题沙龙活动；培养班级心理委员，构建了校系班三级心理健康教育服务体系。完成了2018级新生心理健康普查和建档工作，撰写调查报告，并做好了心理回访与个体辅导记录。开展了第九届“5·25”心理健康月活动，组织了“情绪绘画”“鼓创团辅”等心理团体辅导活动，开展了“扬帆起航，从心开始”“关爱自我，拥抱青春”等心理专题讲座。

### 3.1.4 德育课实施情况

学校严格执行中等职业学校德育课课程标准，根据教学大纲要求在中职头两年依次开设经济政治与社会、职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生四门德育课程，并参加了江苏省中等职业学校学业水平考试，通过率99.6%。二年级后，学校依专业需求不同再开设心理健康、创业教育等不同课程。

### 3.1.5 校园文化建设

学校传承“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、毋忘立信、当必有成”的“立信”精神，发挥文化育人功能，培育“立信工匠”。学校精心组织了

劳模、技术能手、优秀毕业生等进学校活动；定期开展了文化节、体育节等丰富多彩、积极向上的校园文化活动，不断丰富学生的文化生活；坚持开展“文明班级”“文明宿舍”的评比活动，深化活动内容，创新活动方法，提升学生的基础文明修养；积极推进“一系一品”活动，引导系部做优做特班级文化建设、宿舍文化建设。

### 3.1.6 文明风采活动开展情况

学校持续深入开展“文明风采”活动，组织学生积极参加各级“文明风采”活动，成绩斐然。在第十届江苏省中等职业学校“文明风采”活动中，我校提交的15件作品中有11件获得最佳作品奖，学校以位居榜首的成绩荣获江苏省“优秀组织奖”，17位老师荣获“优秀指导教师”称号。

### 3.1.7 社团活动、团组织学生会建设及活动

校团委共下设6个系团总支，建有1个校学生会和6个系级学生会，1个校青年志愿者协会和6个系青年志愿者分会，1个学生社团联合会。社团活动精彩纷呈，共有公益服务类、文学艺术类、体育健身类、专业技能类、兴趣爱好类五大类社团109个，在校生覆盖率100%。2019年度，学校社团活动坚持开展“每周一团”精品社团展示，鼓励五星级社团朝着精品化的方向继续发展，“‘六个一’学生社团建设品牌工程”荣获无锡市职业院校学生职业素养提升创新项目。学校志愿服务工作按计划有序开展，校青年志愿协会被评为无锡市最佳志愿服务组织，1名老师获全国暑期“三下乡”优秀个人。2019年，机械工程系团总支获评全国五四红旗团总支，电气工程系团总支获评无锡市五四红旗团总支。

### 3.1.8 家校联系情况

学校通过家长学校、家委会活动和家长课堂来加强家校联系。校、系、班三级家委会定期开展工作，家长学校组织家庭教育心理专题讲座，企业代表、优秀毕业生定期来校参与德育活动，持续深入推进家长课堂特色实践活动，开展优秀“家长课堂优质课”评比活动，创新了家校合作新途径，增强了育人成效，构建了学校、家庭、社会三位一体的育人网络。我校《魅力家长进课堂，家校合力促成长》项目荣获2019年无锡市职业院校学生职业素养提升创新项目。

### 3.1.9 学生职业素质不断提升

在2019年无锡市第39届中小学“百灵鸟”艺术展演暨直属、民办学校第四

届校园艺术展演活动中，学校获得 2 个金奖，1 个银奖；2019 年 5 月，学校被评为 2017—2018 年度无锡市毒品预防教育示范学校”；学生心理协会自编自导自演的校园心理剧《变形记》获得 2019 年无锡市中小学优秀“校园心理剧”剧目征集评选活动特等奖；2018 年 11 月，1 名学生获无锡市“最美中职生”荣誉称号。2019 年度，文化课合格率为 99.6%；专业技能合格率为 96.9%，增长 6.36%。因学校新校区场地设施等条件限制，本年度未开展学生体质测试；毕业率 98.6%，增长 3.58%；学生违纪率为 0.7%，降低了 0.05%；全年违法犯罪率为 0，无重大安全责任事故。（数据见附表 8）

### 3.2 在校体验

为了更好地达到“办人民满意的学校”这一目标，同时了解学校各方面工作情况，加强学校规范化管理，按照《顾客满意度信息处理控制程序》要求及学校工作安排，校办、督导处、教务处、学工处、招就处协同组织我校教育状况学生满意度测评。采用每班 5 人参加（规定学号间隔数），共无记名问卷调查 450 人，有效收回问卷数 450 份。学生满意度测评结果总均值 90.47%。

学生对学校教育状况、整体办学水平满意，具有鲜明的办学特色，良好的社会声誉和优良的校风、教风、学风。班主任及任课老师敬业奉献、为人师表，业务能力强、教学水平比较高，班级管理、教育方法、工作态度好。学校公平公正对待每一个学生。学校实习、实训教学组织及其管理工作规范、严格。在校生、毕业生对课程设置、专业教学、就业服务、升学指导等均很满意。在上级主管部门持续不断的大力支持下，我校教学条件不断完善，学生对开设课程及其组织的活动满意度持续提高。学生对学校教育收费公开公示、规范管理工作情况满意。对学校后勤服务包括卫生保洁、伙食质量、住宿管理等情况，绝大部分学生满意，并给予充分理解。同时也收到学生一些改进的诉求，学校领导和职能部门高度重视。相比去年，今年对学校安全管理和校园周边秩序包括学校安全设施和安保人员配备、周边治安和交通秩序等情况的满意度又有提高。学生对学校组织开展各类校园文化艺术活动、社团活动、志愿服务活动、社会实践活动、创业教育等情况总体满意。（数据见附表 9）

### 3.3 资助情况

学校严格按照国家、省、市的政策要求，组织奖助学金的申报和审批工作，

积极主动发放各种奖、助学金申报通知，让全体学生了解国家奖助政策，宣传工作扎实。严格按照国家相关要求与标准组织申报、审批工作，认真审查每一位申报学生的条件，防止漏报、错报、假报等现象发生，确保符合条件的同学获得奖助。奖助工作公开透明，在学校宣传专栏上公示每年获得奖助学金的学生信息，接受全体师生的监督。经费发放规范有序，档案齐全。2018年、2019年资助工作的出错率为零，并获评江苏联合职业技术学院2018年学生资助工作先进集体。

### 3.4 就业质量

学校积极做好就业指导和就业推荐工作，努力帮助学生高质量就业，各层次毕业生就业质量稳步提升，2019届毕业生平均月收入3912元。学校对应届毕业生开展了满意度调查，2019届毕业生对母校的满意度99.8%。（数据见附表10）

### 3.5 职业发展

学校一贯重视毕业生就业指导工作。学校招生就业处每年对应届毕业生进行就业指导，介绍当前的就业形势及国家的劳动法规和国家对创业人员的各种优惠政策，邀请企业人力资源专家给应届毕业生做“就业和创业”指导，以大量的事例教育学生，丰富就业、创业指导课。毕业生下厂前招生就业处安排负责就业的老师给学生上“怎样迈好走向社会的第一步”的课，就目前的就业形势及来我院招聘的用人单位情况和学生交流，端正学生的就业心态，提醒学生面试中应注意的问题，选择单位时应了解的情况，签订劳动合同时应了解的内容等，组织学生学“实习生管理暂行规定”等，规范学生在企业实习时的行为，为学生的职业发展奠定一定的基础。

学校高度重视创新创业教育工作，在顶层设计上明确校院两级分级管理，成立了创新创业办公室，全面统筹学校创新创业教育工作。同时，学校每年设立创业专项经费开展创新创业工作，并推出《无锡立信高等职业技术学校关于加强创新创业教育的实施意见》《无锡立信高等职业技术学校创新创业工作室工作管理制度》《无锡立信高等职业技术学校创业基地管理办法》等系列制度文件，着力构建创新创业能力培养新体制，为学生创新创业保驾护航。

学校通过创新创业教育培育理念，激发学生的批判性思维；通过创新创业教育传递知识，帮助学生认识创新创业规律；通过创新创业教育培养能力，逐步塑造学生的自学能力、独立工作能力、独立发现问题并设计解决问题的能力。研究调整创新创业的教育模式，引进企业，组建校外专家团队，提升创新创业教育的

成效。在 2019 “创响无锡”创新创业大赛中，殷维冬华骏指导的“风林火山健身”项目获得创业实践挑战赛二等奖；陈震乾老师参加的创业教育教学能力竞赛获得二等奖；沈晓平老师指导的“亲田生态果园”项目获得创业模拟专项赛高职组三等奖；在无锡市创新专项赛中由俞晓峰老师指导的“零件加工套钻夹具”获中职组三等奖。

#### **4. 质量保证**

##### **4.1 学校基础能力建设**

学校大力推进信息化基础建设和信息化应用工程，先后投入近 2000 万元，构筑信息交流、任务管理和资源共享的数字化校园软件系统平台，楼宇间实现万兆互联，千兆到教室、桌面，建设了教务管理、学生管理、图书管理、人事管理、教师服务、技能鉴定培训和网络教学资源等 8 个子系统的校园 ERP 系统，实施统一身份认证，消除了信息孤岛，实现了无纸化和精细化管理。更新办学理念，按现代职业教育的要求，利用信息化手段，从学校管理、专业建设、师资培养、实训基地建设等全方位推进学校的内涵建设，办学水平不断提高。2019 年，会计专业群被评为江苏省职业学校现代化专业群；数控技术专业被评为无锡市职业教育品牌专业；与无锡金博亿财务管理咨询有限公司合作项目被评为无锡市现代学徒制示范项目；与无锡市先导通信科技有限公司合作项目被评为无锡市校企合作示范组合；学校共有四门课程被评为无锡市职业教育精品课程。在 2019 年江苏省中职学业水平测试中，我校建设了数控技术和会计两个专业的标准化技能考点，承担了 394 名学生的技能考试任务。

##### **4.2 现代职业教育体系建设情况**

2012 年，学校首批加入江苏省现代职业教育体系建设试点项目，办学内容更加丰富；2019 年新增机电技术应用专业为“3+3”中高职衔接试点项目，目前我校共有会计、计算机网络技术、旅游服务与管理、机电技术应用等四个专业进入省“3+3”中高职衔接试点项目，分别对接无锡城市职业技术学院、无锡科技职业技术学院、无锡商业职业技术学院。为做好试点工作，我校与相关高职院校紧密合作，制订中高职一体的人才培养方案，并加强对学生的管理，保证了学生培养质量，使中高职衔接项目顺利实施。2019 年我校 3+3 中高职衔接项目四个专业共招生 115 人，生源人数及质量较为稳定。另外我校积极组织学生参加专升本考试，我校同学踊跃报名参加考试，其中 47 名同学被录取，较上年度有了较

大提升。

### 4.3 专业动态调整

学校紧密围绕无锡市地方经济产业发展战略需求，立足于先进制造业和现代服务业，紧跟地方战略新兴产业，每年组织专业骨干教师到相关行业、企业、学校进行专业调研，不断调整专业设置。现设 3 个系部，建有 4 大专业群，16 个专业（方向）。2019 级所有专业人才培养方案均在 2018 级基础上根据社会需求的变化进行了滚动修订。（数据见附表 11）

### 4.4 教育教学改革

#### 4.4.1 课程改革

学校按照“全面建设、突出重点、注重实效、保证质量”的建设原则，各专业群构建“基层共享、中层分立、高层互选”的模块式专业群课程体系，建立了“两大系统”（公共课和专业课）、“四个级别”（校级达标、校级重点、市级重点、省级重点）的课程建设机制。认真开展“学标、贯标、用标”活动，执行好国家专业标准，江苏省开发的各专业核心课程标准，完善课程标准体系。加强教学内容的改革，使教学内容与产业升级换代相衔接，人才培养目标与企业人才需求相衔接。规范课程教学的基本要求，实施项目教学、案例教学、情景教学和工作过程导向等教学方法，提高课堂教学效果，教育质量稳步提高。促进教师广泛开展信息化教学，提高课堂教学效果；鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题能力。

#### 4.4.2 教学模式改革

各专业群探索实施“一核心、两队伍、三对接三融合”的人才培养模式。所谓一核心，是指以“素养+技能”的综合能力提升为核心，既要提高知识水平，又要提升核心素质和专业技能，推动专业教学和课程改革。所谓两队伍，是指通过学校和合作企业师资互聘，依靠校企两支队伍实施专业教学。所谓三对接、三融合，是指实现专业链对接产业链，与岗位融合；课程内容对接职业标准，与技能融合；教学过程对接生产过程，与典型任务融合。以校内外实训基地建设为抓手，推进校企协同育人的平台建设。打通教师科研服务基地、学生顶岗就业基地、校外实训基地以及教师下厂锻炼基地之间的通道，学校、系、专业教研室校企合作分级管理全面铺开，办学活力和教育质量明显提高。各专业科学安排实训实习

内容与时间，列入人才培养方案的各个实践教学环节的累计学分达到总学分的50%以上，并且校企双方共同设计实训项目，近年共同合作开发了实训项目，共同负责业务管理、安全管理，逐步实现了学校与企业的零距离接轨。

#### 4.4.3 课程与教学资源开发

校企共同组织成立了由企业行业专家与专业教师组成的专业建设指导委员会，每年定期不定期召开会议讨论研究人才培养方案、课程设置等专业建设问题，滚动修订专业人才培养方案，并根据行业企业实际情况，校企双方共同开发课程，对各岗位从业人员所需的知识、技能、素质应具备的职业岗位能力进行梳理，以工作过程为导向重构现有课程教学内容体系，课程标准配置率100%，执行良好。大力推进课程信息化进程，已经建成60门课程的教学资源库，建成市级精品课程（资源）36门。大力开展教材建设工作，教师主编国家、省规教材10本。同时，积极探索校本课程的开发和研究。

#### 4.5 教师培养培训

学校科研处专门负责教师培训、发展。学校领导高度重视教师发展，制订了未来五年师资队伍建设的方案，从战略高度全面布局，明确了我校师资队伍建设的方向和要求。为了落实战略规划，学校制定并完善了教师发展的相关制度，引导教师不断提高自身业务能力。学校大力实施“走出去”工程，在上级教育行政部门的支持下，有计划地派出更多教师走出学校，学习和掌握先进的知识、技能。

2019年2名教师出国研修，2名教师参加了国家级业务或技能培训，34名教师参加了省级业务或技能培训，204名教师参与了市级业务或技能培训。校本培训是培养教师的基本途径。通过搭建“请进来”工程，聘请知名专家学者来校开设讲座，提升教师职业教育理念和教学业务能力，邀请2018年全国技工院校教学能力大赛一等奖选手常州技师学院姜利老师来校进行专项辅导。邀请2018年我校省级教学大赛一等奖选手2名在全校进行信息化巡讲。学校图书信息中心聘请校内外专家全年进行了三次信息化使用培训，内容涉及一体机设备的使用、网络课程建设与使用、学校网站建设等三方面。我校杨健名师工作室被评为江苏省名师工作室，并在苏州和无锡两地开展交流。2019年，我校新增无锡市教学新秀5人，无锡市属学校教学新秀1人；教师参加信息化大赛，获省级三等奖项

1 个，获市级奖项 11 个，其中二等奖 7 个，三等奖 4 个。获得联院高职组教师教学能力比赛（含微课）4 个，其中一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。

#### **4.6 质量保证体系建设**

学校深化办学模式改革，积极探索学校内部管理体制创新，推进学校内部微观管理科学化、民主化和精细化，充分发挥学术委员会、理事会、专业建设委员会、家委会、膳食委员会的作用，成立德育工作委员会，逐步完善内部治理结构和监控机制，形成发展的良好内部环境。并根据学校实际，制订了实施性教学管理制度，各项教学管理制度齐全，执行有效。在专业调研的基础上并结合上级的人才培养的指导性方案制订出本校人才培养方案，核心课程 100% 配备课程标准、所有专业技能教学标准齐全。学校出台教诊改制度、行动文件。教诊改各阶段工作循序推进。为保证学业水平考试的顺利进行，学校专门制订了学业水平考试制度、学业水平考试考核办法等一系列文件。通过制度来保障人才培养质量。

### **5. 校企合作**

#### **5.1 校企合作开展情况和效果**

学校紧紧围绕《中国制造 2025》及江苏行动纲要、《无锡市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》等，科学制订专业发展规划及培育路径，以校企合作为抓手，全力推动专业群紧密服务区域产业发展，致力于培养相关领域高素质技术技能型人才。为实现校企一体化发展，学校长期与博世汽车柴油系统有限公司、无锡微研中佳精机科技有限公司等地方支柱企业深度合作。学校与企业共建实训基地，把课堂搬进企业，实现工学交替，以项目为纽带，校企合作共同搭建人才培训平台。学校还成立了校企合作指导委员会，每个专业均成立由企业专家参与的专业建设委员会，专业建设委员会对专业调整与设置、人才培养方案论证、实践教学管理、督导评价、“双师”培养、顶岗实习等校企合作全程指导。打通教师科研服务基地、学生顶岗就业基地、校外实训基地以及教师下厂锻炼基地之间的通道，每个核心专业均与五家以上企业建立了深度合作关系。学校、系、专业教研组校企合作分级管理全面铺开，办学活力和教育质量明显提高。

#### **5.2 现代学徒制**

学校不断拓展校企合作内容和途径，积极探索企业新型学徒培养、订单培养等多种有效的校企合作模式，制定了《现代学徒试点工作实施方案》等推行现代

学徒制订单班校企一体育人机制，与博世汽车柴油系统有限公司、布勒机械制造有限公司、无锡裕通模塑科技有限公司、无锡鹰普机械有限公司、金博亿财务公司等进行了现代学徒试点。校企双方签订协议，招生即招工，校企双方共同制订人才培养方案，参与人才培养的全过程。机电一体化技术（博世）项目、机电一体化技术（布勒）项目被评为无锡市现代学徒制重点项目，机电一体化技术（博世）项目被评为无锡市现代学徒制典型项目，立信-金博亿现代学徒制会计班被评为无锡市现代学徒制示范项目。根据试点经验，其他专业也在积极推进现代学徒制工作。

### 5.3 学生实习实训

学校高度重视实训基地建设，不断加大投入，目前学院校内实习、实验设备设施与办学层次、规模和专业设置相适应，设备总值达 3042 万元，生均达 0.908 万元，实习工位数充足。财会专业实训基地和数控技术专业实训基地是江苏省职业教育高水平示范性实训基地，制造技术实训基地是江苏省职业学校现代化实训基地，学校严格按人才培养方案要求进行实习实训，实训项目开出率达到 100%。每个专业均有三家以上的校外实习基地，以满足学生顶岗实习的需要，学校严格落实《学生顶岗实习的管理规范》《学生实习期间的安全注意事项》，《顶岗实习巡查制度》及《毕业生跟踪调查制度》等就业实习管理制度，保证实习的效果。学校组织学生参加与专业相关的职业技能鉴定，中级工通过率达 95%以上，高级工通过率 85%以上。

### 5.4 集团化办学

学校倡导集团合作办学。2005 年，学校在原省教育厅周稽裘副厅长支持下，率先建立了立信职教集团，开展集团化办学的探索实践。十多年来，学校打破区域和行业的壁垒，与国内外 20 多所高等职业学校及以红豆集团为代表的 50 多家企业建立了战略合作联盟，较好地走上了校企合作和教育国际化办学之路。为进一步贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和教育部印发《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，无锡立信职教集团按照章程积极组织相关活动；积极参与了无锡市服务外包人才培养联盟、无锡物联网职业教育集团等职业教育集团；同时，学校也是无锡市智能制造职教集团骨干成员，协助开展专业骨干教师、企业技术人员

培训、校企合作调研，校企合作培训项目开发等活动。集团之间，集团成员之间通过优势互补，信息互通，资源共享，使产教融合更加深入，产学研活动有了更大的空间，集团化办学优势逐渐显现。

## **6. 信息化**

### **6.1 信息化建设情况**

2018—2019年，我校继续贯彻落实教育部、教育厅、省联院文件精神，对照《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系（2018版）》的指标内涵要求，以智慧校园建设为抓手，以信息化引领五年制高职教育现代化，把智慧校园建设和信息化应用水平提升，纳入学校发展的重点推进内容。学校互联网出口带宽1500Mbps，教育城网和中国电信专线双网并行，投入约300万元对校园基础网络设施、数据中心、无线覆盖等硬件环境进行改造。校园网主干最大带宽10000Mbps；电子图书达10.05万册；网络信息点个数4670；管理信息系统数据总量超过1000GB；网课程门数30门；数字资源量2.14TB（含电子图书）。教师信息化应用水平的提升推动数字化课程教学资源建设的建设的热潮。以“共推互聘”活动为载体，校企共建各专业核心课程建设团队，共同制定多元化课程评价标准，共同编写项目化教材，合作开发项目化课程资源。以“泛雅超星”平台为基础，构建专业性突出、内容齐全、功能强大的在线教学平台，促进学生自主学习，和线下智慧课堂教学相辅相成，改善教学手段，规范教学评价考核，实现优质教育资源共享。学校以信息化应用推进教学现代化，所有课堂教学均实现了教学手段的多媒体化、网络化，现代信息技术渗透到教学的各个环节，教师信息技术应用能力、多媒体课件制作水平得到速度提升，2018—2019年，在江苏省信息化教学大赛一等奖二项、二等奖二项，三等奖二项。

### **6.2 优质数字资源共建共享**

学校大力推进课程信息化进程，在线网络学习课程建设工程持续推进，已经建成60门课程的教学资源库，建成市级精品课程（资源）36门。大力开展教材建设工作，教师主编国家、省规教材10本。同时，积极探索校本课程的开发和研究。采购建设并使用了网络选修课程、工业机器人专业课程资源、电工（高级）和数控铣（中级）教学视频和配套题库资源。与泛雅公司合作，建立超星网上学习平台，供师生开展网络教学。购买万方数据检索服务，提升了师生在教科研、论

文撰写等方面的能力。

### 6.3 师生信息素养提升

学校积极推进信息化应用工程，建设了教务管理、学生管理、图书管理、人事管理、教师服务、技能鉴定培训和网络教学资源等8个子系统的校园ERP系统，建有覆盖全校的共享型教学资源库和网络学习空间站，赋予在线办公、在线教学、在线测试和远程学习等功能，实现了师生学习、校园生活、常规管理和日常教学的数字化运行，打造了一座真正的数字化校园，带动了学校工作的整体提升。为保证各信息系统充分发挥效能，学校开展多层次的专题培训，帮助师生提升信息综合应用能力。2019年先后举行了网络课程建设和使用培训、超星平台使用培训、万方数据使用培训、教学管理系统培训、OA系统使用培训及多媒体制作等培训，通过培训推动师生使用信息化资源，同时学校也对教师使用信息化手段进行教学和学生使用网络课程开展自主学习提出要求，并进行考核，在使用中不断提升师生信息素养。

## 7. 社会贡献

### 7.1 人才培养

学校坚持立德树人根本任务，将思政教育责任放在第一位，认真执行“思政课程与课程思政”的教育要求，强化核心素质培养。创新人才培养模式和教学模式，深化校企合作，产教融合，探索“立信文化为基础的会计专业人才培养模式”“日语专业跨界人才培养模式”“基于物联网产业集群的计算机类专业人才培养模式”“工匠的摇篮——机电类专业人才培养模式”等，引领职业教育的发展

学校继续与德国博世、威孚高科、布勒、裕通、鹰普、锡柴、微研、华夏银行、金博亿、君来酒店集团、马山度假酒店等知名企业开展校企深度合作，联手打造了“生产、教学、培训、科研、鉴定”五位一体的高水平示范性实训基地，实现了人才培养共育、师资共培互通、专业校企共建、招生就业一体的办学格局；学校不断拓展学生发展平台，积极引进国际通用职业资格证书项目，与德国手工业行会合作，引入了“机电一体化师证书”，并成立了“机电一体化师”国际班，按德国职业培养模式开展教学。学校对行业、区域经济发展作出应有贡献，社会声誉高。2019年学生在各级各类技能大赛中获得优异成绩，其中国赛二个项目5人次获一等奖，在省赛三个项目5人次获一等奖，21人次获二等奖，27人次获

三等奖，市赛教师组获第 1 名 3 项，中职组获第 1 名 2 项。2019 年我校毕业生共计 725 人，升学 43 人，实际就业 1663 人，其中在无锡就业的毕业生达到了 1380 人。学校毕业生就业专业对口率达到 80.12%，其中机械、电气、计算机、电子商务等专业毕业生就业对口率最高，有的甚至超过了 98%。由于学校实行顶岗实习+就业的模式，使毕业生在企业顶岗实习期满以后就可以选择在企业就业，大大缩短了企业用工的试用期，受到了企业的欢迎，企业对学校的满意度达到了 92.8%。（数据见附表 12）

## 7.2 社会服务

学校重视优秀传统文化的传承，认真落实了教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》文件精神，组织开展了多种类型的学习和弘扬传统文化的活动，用优秀传统文化浸润学生成长之路。开展了传统文化经典诵读活动、“弘扬传统文化”大合唱比赛活动，编发了《晨读藕塘》经典诵读校本教材，组建了太极社、书法社、“文心雕龙”雕刻社、“汉服社”等学生社团，通过读、诵、唱、演等形式，学习和弘扬中华优秀传统文化。

学校志愿服务工作继续保持良好发展态势，发挥了实践育人效用。2019 年度，全校学生人均服务时间达 8.09 小时。学校团委以三月学雷锋活动为起点，广泛组织开展“雷锋精神学·悟·行”主题活动，各系青年志愿者分会先后多次组织志愿者走进钱钟书故居、惠泉养老院、山北颐养院、何振梁与奥林匹克纪念馆、稍塘社区等地开展志愿服务活动。本年度，除了为文博会等各项赛事提供志愿服务外，校青协继续组织开展好交通协勤、暖冬行动、暑期“三下乡”等品牌志愿服务项目。其中交通协勤全年参与达 600 人次，共计服务时长近 1800 小时。暖冬行动的志愿者们在火车站南广场为返乡的旅客送上来自无锡的关怀和祝福，温暖了整个冬天。暑期“三下乡”社会实践专题活动“青春大寻访—关爱马路天使”项目及“博爱青春”志愿服务项目获得上级团组织高度认可，指导教师获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人荣誉称号，校青年志愿者协会获评无锡市最佳志愿服务组织，活动形成的调研报告被评为无锡市“三下乡”优秀调研报告。

在技术、培训服务方面，学校积极开展社会培训、“专接本”培训以及各类考试服务工作，被授予南京财经大学“自考专接本工作先进集体”。

2018年9月1日至2019年8月31日，学校培训中心成功举办了江苏无锡经济开发区学校财务人员业务培训、无锡市滨湖区教育局学校财务人员业务培训、会计师职称考试培训、中国外派劳务（研修生）培训及考核、富士通员工培训及考核等，共计11449人.天；承办公共英语等级考试、注册会计师考试、全国税务师考试、银行从业人员资格考试、会计职称（初级、中级、高级）考试、期货从业资格考试等大型考级考证服务工作共计12153人次，取得了良好的经济效益和社会效益。

### 7.3 对口支援

学校积极落实教育部《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案》，参与无锡市与大理州职业教育“东西协作计划”项目，2017年至2019年连续三年，学校至云南大理州招录贫困学生到锡接受优质中等职业教育，今年共招录大理学生34人。自承担东西协作行动计划的任务以来，学校高度重视，在市教育局的领导下成立了由校领导担任组长，相关职能部门负责人担任副组长，云南大理班班主任和云南大理教育局委派的驻校老师为组员的東西协作工作组。学校科学规划、精细准备、措施到位，以“三个确保”——确保工作精细全面、确保学生生活舒适安心、确保教育教学科学高效为指导，把学生的思想、安全、稳定放到首位，从思想、物质、师资、制度、管理等方面做了细致周到的准备。同时，为使工作更具实效性和针对性，学校充分发挥大理驻校老师的桥梁纽带沟通协调作用，定期召开座谈会，深入了解大理学生学习和生活情况、就业和升学的期望，听取师生对学校的意见和建议，并做相应的改进，助力大理学生成长成才。同时，学校根据职业学校服务企业、服务生产一线的要求，积极开展生产、咨询和技术服务工作3次，开展送科技下乡活动1次。

### 7.4 国际合作

为全面贯彻习近平总书记关于教育对外开放的重要指示精神，我校秉承开放办学的理念，用国际化的视野审视办学宗旨、办学目标和办学行为。在教育发展国际化的潮流引领下，积极寻求国际合作，在与日本加计学园等境外学校建立了友好合作关系的基础上，今年又先后与韩国亚洲大学等境外学校就教师师资培训、学生文化交流、学历深造等方面进行了交流研讨活动，不断丰富学院国际化合作平台的搭建。2019年度人员往来近30多人次，其中派出2名教师参加由教育部

门组织的赴海外研修培训。接待来自德国的专家教学指导 2 次。

## **7.5 一带一路**

积极开展一带一路项目。引进德国国际通用职业资格证书项目，根据学校实际需求与德方优势专业对接引进“工业机器人证书”、“切削机械师证书”和“机电一体化师证书”，现共开设国内国际合作班各 3 个。继续做好中日文化交流项目。学校商务日语专业学生派代表参加了由日本友好学校加计学园在上海举办的第四次日语演讲比赛，并获得了优异的成绩。组织了商务日语学生 6 人前往日本加计学园进行了为期 8 天的校际文化交流活动，该活动已在两校间持续开展了五年，活动促进了友好学校的文化互通，在学生中产生了较为积极的影响。

## **8. 举办者履责**

### **8.1 经费保障**

学校为全额财政拨款事业单位，人员经费与专项经费由财政全额拨款。收支管理上严格执行“收支两条线”，各项收入全部纳入财务部门统一管理，统一核算。严格执行有关财务规章制度规定的开支范围及标准。学校所需基本建设和事业经费有稳定、可靠的来源，生均财政拨款 19785 万元，比 2018 年增长 22 元，学校各类项目收入合计 6329 万元，其中包括：助学金项目 222.7 万、名师工作室 6 万、现代学徒制试点项目 10 万、精品课程和品牌专业 80 万、省数控学测基地建设补助 80 万、光伏和机电一体化比赛项目 326 万、东绛校区搬迁项目 500 万、新校区信息化建设 479 万、新校区一期改造项目 450 万等等。在市委市政府、市教育局和相关部门的支持下，暑期学校完成了教室改造、食堂改造、宿舍改造、校园信息化改造等项目，为学校的高质量发展打下了基础。

### **8.2 政策措施**

市委市政府和市教育局高度重视职业教育体制改革与创新发展，出台了诸多政策，如《无锡市智能制造三年(2017—2019 年)行动计划》、《无锡市现代服务业提质增效三年(2017-2019 年)行动计划》、《关于深化“太湖人才计划”的若干意见》、《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，推动产教融合、校企合作，使职业院校更好地适应经济社会发展需要，办出水平，形成品牌。这些政策进一步激发了学校办学活力，扩大了学校在专业设置、招生计划、师资招聘、经费使用、绩效分配等方面

的办学自主权。2019年，学校招聘研究生学历的新教师2名、会计人员1名。

学校以制订新一轮五年发展规划为抓手，科学定位学校发展，逐步推进“依法治理、改革创新、科技驱动、卓越提升”四大战略，在专业建设、德育工作、学生发展、教育质量、国际交流、社会服务、政策落实等方面精准发力，营造育人文化，有目标有步骤地走自己的路。目前已经完成五年规范发展初稿，同时学校成立了五年规划工作小组，对各类工作和目标的达成都制订相应的保障制度，工作小组定期或不定期检查各项建设任务的完成情况，组织开展各类交流学习活动，给予必要的过程性指导，对各项建设任务严格考核，确保学校发展规划落实到位。

## 9. 特色创新

### 9.1 案例1 培育德中教育项目，共育国际技能人才

为深入开展中德职业教育研究，扎实推进“切削机械师”专业人才培养的中德合作项目，全面评估学生中期学习质量，2019年1月14日至25日，德国手工业行会专家Frank先生，赴我校开展德中班“切削机械师”专业第三次教学指导以及中期考核工作。考核结束后，学校主要领导、雅堂公司负责人、德国专家Frank、教务处以及系领导、班主任和任课教师、学生家长参加了项目结训仪式。

指导期间，中德双方一起分析查看了学生本学期的操作实习情况并进行了现场指导。双方就未来学期内的教学计划内容开展研讨和修订，进一步明确德中班学生的人才培养要求和方向。同时，在师资的培养、教学计划的实施、课题项目的开发达成共识，为后期更好的开展教育教学工作奠定基础。

中德双方组成的考核小组对德中班11名学生通过“理论+实操+德语”的考试形式，全面评估了其学习效果。双方依据学生的认知水平和现有的操作技能，现场随机设计实习考试图纸，并从中设计出专业理论试题，实现专业知识与实践能力的紧密结合。学生经过四天的实操考试，在规定的时间内完成给定图纸的加工任务，经过考核，所有学生均通过了考核。德国专家就德中班学生的综合能力给予高度的评价，并提出了宝贵的建议。最后，学校领导和德国专家为学生颁发了中期考核合格证书。项目的有力推进为学校培养具备国际化视野的技术技能人才提供了有效的实现途径。

### 9.2 案例2 把企业搬进校园

金博亿财务管理咨询有限公司与无锡立信高等职业技术学校会计金融系合作,为学校免费提供真账实操财务软件,以现代学徒制班形式开展校企深度合作,将企业搬进校园,派2名业务骨干作为兼职教师常驻学校,对冠名班学生开展会计真账实操教学,每年出资10000元奖学金,奖励品学兼优、专业实操能力强的优秀学生,同时学校每学期聘请公司员工来校开展专题讲座。公司常年接受并指导无锡立信高等职业技术学校安排的毕业班学生参加工学结合和顶岗实习,并支付学生实习工资;每年暑假接受学校会计专业教师不少于一个月的企业实践锻炼。

**校企通过“五个共同”来培养人才。**一是**共同参与制定人才培养方案,共同开发课程**。作为学校会计专业建设指导委员会的成员企业,无锡金博亿财务管理咨询有限公司全程参与了学校会计专业的建设。学校专业负责人带领骨干专业教师深入企业,与企业技术骨干,共同梳理企业职业岗位对人才的知识 and 能力结构、职业资格和技能等方面的要求。根据企业专家的建议,对部分专业课教学内容进行重新选择和组合,合作开发以职业岗位任务和工作过程为载体,以项目模块组织教学的校本课程。人才培养方案中明确校企双方商定的职业资格培训内容,规定学徒到企业进行工学结合的时间期限,并且共同制订了专业课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。二是**共同构建课程体系**。学校教学骨干教师和公司专家共同对岗位工作性质、任务、责任、相互关系以及任职工作人员的知识、技能和条件进行全面和系统的调查分析,确定典型工作任务,将教学课程与工作任务融为一体,以此作为课程教学重要的来源依据。校企共同建设了基于工作内容的专业课程和基于工作过程的专业课程体系,在《基础会计》、《企业财务会计》、《会计基本技能》以及《真账实操》课程中融入了源自企业工作任务、独具企业特色的训练课题,开发了基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准和企业标准的教学内容和教材。三是**共同创设实训环境**。会计专业建有一个省级实训基地“现代财经实训中心”。中心包括基本技能训练中心(含基本技能训练室、POS系统训练室等)、专业技能训练中心(含会计手工账和电算化实训室等)、综合技能训练中心(模拟沙盘实训室、ERP软件应用实训室、模拟银行、纳税申报实训室等)、工学结合中心(财务公司)等四大类实训中心。基于现代学徒制试点项目,为更好地仿真企业真实工作环境,校企共建了一个财务实践仿真实训中心(商业社会环境VBSE),悬挂、张贴生产标识、操作规程、

职业行为规范等，利用图片、警句、标语等努力营造职业氛围，将“一丝不苟，追求卓越”的严谨态度贯穿实训始终，使学生一走进场所，就能受到浓郁的职业环境的熏陶；在管理上，模仿合作企业采用“6S”规定（整理、整顿、清扫、清洁、安全、素养），强化教学和操作现场管理，严格要求学生熟悉本行业的技术规范、操作规范、安全规范。**四是共同评价学习效果。**学校制订了以育人为目标、能力为本位的实习实训考核评价标准，建立了多方参与的考核评价机制。在市教育局组织对学校2017年第三方满意度测评中，用工单位满意率达100%，学生满意率达98.1%，学生家长满意率达99.3%。**五是共同承担教学任务。**现代学徒制试点项目实行工学结合、工学交替、分段培养方式，教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，学徒教育管理由校企共同负责。金博亿财务管理咨询有限公司为学校免费提供真账实操财务软件，将企业搬进校园，派出2—3名业务骨干作为兼职教师常驻学校，对学生开展会计真账实操教学，同时学校每学期聘请公司员工来校开展专题讲座。为学徒更快更好地融入企业氛围奠定了良好基础。

在长期的实践中，形成了鲜明的特色。**一是把企业搬进校园，解决会计专业开展学徒制项目顶岗实习难题。**与金博亿财务管理咨询有限公司合作构建了“二元共育、三环紧扣、四阶递进、六种实践教学形式贯穿”的技能特色人才培养模式，公司把企业真账带入学校，组织学生真账实操，同样达到了工学结合、工学交替、分阶段培养的目的。在现代学徒制的课程体系下，将认知实践、渗透训练、项目实训、顶岗实习、综合实训、毕业实践贯穿于学制始终，培养学生的社会能力、专业能力、方法能力，注重学生职业道德的养成和综合素质的提高。使学校、企业和学生三方受益。**二是充分利用学校优质资源，校企共同打造学校环境中的企业。**为使学校优质资源充分高能利用，更好地服务于师生，学校在和无锡金博亿财务管理咨询有限公司合作初始，将我系江苏省高水平示范性实训基地——财务共享中心校企共同二度开发。建设后的实训中心更突出行业职业背景培养特色：在环境方面主要展示企业经营、管理、服务一线的纪律、规范、流程，并借鉴企业6S管理模式，提高管理水平，努力营造“学校环境中的企业”。**三是深度合作，实现了校企双赢。**我校的会计专业为作为江苏联合职业技术学院重点专业、江苏省示范专业、江苏省品牌专业、无锡市四星级专业、无锡市职业教育现代化品牌专业，凭借专业雄厚的师资、齐备的实训设施，通过与无锡金博亿财务管理咨询有限公司合作这一平台，有效提高了教师的实践能力和创新能力，提

升学校的科研水平和科研能力，提高知名度和影响力，2019 年会计专业群被认定为江苏省五年制高等职业教育现代化专业群。企业通过学校的教育教学资源，对员工进行了更为科学周到的培训，金博亿总经理王艳带领的教学团队在 2017 年获得了江苏省中等职业学校兼职教师经费奖补项目的经费奖励。校企双元的合作模式对校企双方都起到了积极的作用，实现“双赢”的效果，并将为今后校企合作诞生更多的成果起到良好的孵化作用。

## 10. 主要问题和改进措施

### 10.1 面临的主要问题

无锡地区经济结构与产业转型升级需要大量的技术技能人才，从专业设置看，专业（群）的优化调整还没有及时紧跟产业转型升级对技术技能人才的需求；从培养模式看，产教融合、校企合作还不够深入，校企协同产教融合平台较少；从培养质量来看，专业的特色还不够明显。

### 10.2 采取的措施

一是调整优化专业结构。建设品牌特色专业，构建现代化专业群，打造精品课程和教材，保证课程实施效果。确立以会计专业为核心，发展金融管理专业，建设会计金融专业群；以计算机网络技术专业为核心，发展电子商务专业，和动漫制作技术专业一起，建设信息技术应用专业群；以数控技术专业为主，建设机电一体化技术专业，建设机电专业群；继续加强商务日语专业建设，办出专业特色。建立和完善专业建设调整机制。邀请行业协会、企业界、教育界、政府职能部门的专家组成专业建设指导委员会。根据经济社会发展和岗位需求变化，滚动修订人才培养方案。保持与行业企业的密切联系，及时掌握区域产业结构的变化，定期进行人才需求的市场调研和预测，适时调整人才培养方案。二是继续深化课程改革。模范执行国家和省颁布的教学标准，严格执行主干专业核心课程标准和技能教学标准。规范选用公共基础课程教材，精心选用优质专业课程教材，课程内容跟踪产业技术动态更新。实行“1+X”证书制度。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，支持和培养学生在取得学历证书的同时，取得多类职业技能等级证书。三是创新人才培养模式。进一步完善校企合作机制，加强以“工学结合、知行合一”为切入点的人才培养模式改革，全面推广实施“一核心、两队伍、三对接三融合”的人才培养模式。

## 附表 1

表 1 2018-2019 年招生情况一览表

序号	指标	2018 年	2019 年	增幅
1	招生计划总数	850	900	5.9%
2	实际报到总数	791	594	-24.9%
5	中职教育计划数	260	320	23.8%
6	中职教育实际 报到数	210	186	-11.4%
7	高职教育计划数	670	580	-13.4%
8	高职教育实际 报到数	581	408	-29.8%
10	中职招生专业数	3	4	33.3%
11	3+3 中高职衔接专业数	3	4	33.3%
12	高职招生专业数	10	10	0

附表 2

表 2 2019 年在校生情况一览表

序号	学历类别	层次类别	专业	学生人数
1	中职教育	3 年制	计算机网络技术	89
2			旅游服务与管理	85
3			电子商务	169
4			机电技术应用	52
5			数控技术应用	15
6			会计	218
7	高职教育	5 年制高职	商务日语	237
8			电子商务	58
9			会计	1353
10			动漫制作技术	178
11			机电一体化技术	199
12			工业机器人技术	75
13			数控技术	185
14			金融管理	64
15			计算机网络技术	214
16			电气自动化技术	159

附表 3

表 3 2019 届毕业生就业情况一览表

序号	学历类别	专业名称	2018 年	2019 年	增幅
	高职教育	数控技术	100%	100%	0
		计算机网络技术	100%	100%	0
		会计	99.68%	99.34%	-0.34%
		商务日语	100%	100%	0
		动漫制作技术	100%	100%	0
	中职教育	机电技术应用	—		
		电子商务	—	96.3%	
		计算机网络技术	98.1%	99.2%	1.1%
		旅游服务与管理	100%	100%	0
		模具制造技术	—		
		数控技术应用	—		
		会计	98.4%	99.1%	0.7%

附表 4

表 4 2019 年在校生退学、转学等情况一览表

序号	指标	2018 年	2019 年	降幅
1	中职教育	28	24	14.29%
2	高职教育	26	22	15.38%

附表 5

表 5 2019 年各类培训情况一览表

序号	指标	2018 年	2019 年	增幅
1	社会培训	593 人	801 人	35%
2	学生培训	713 人	442 人	-38%
3	成人业余专科 教育	12 人	10 人	-17%
4	成人业余本科 教育	913 人	1032 人	13%

附表 6

表 6 2019 年师资队伍情况一览表

序号	指标	2018 年	2019 年	增幅
1	师生比	1:15	1:14.62	0.16%
2	双师素质专任教师比例	73.8%	77.2%	3.4%
3	兼职教师比例	9.9%	11.8%	1.9%
4	专任教师本科学历比例	100%	100%	0
5	专任教师研究生学历 含学位比例	26.5%	27%	0.5%
6	专任教师高级职称比例	45.5%	45.8%	0.3%

附表 7

表 7 2019 年实习设施设备情况一览表

序号	指标	2018 年	2019 年	增幅
1	生均教学科研仪器设备值	9564.1 元/生	9080 元/生	-5%
2	生均校内实践教学工位数	0.65 个/生	0.68 个/生	4.6%
3	生均纸质图书量	18.75 册	18.75 册	0
4	电子图书存储量	10.02 万册	10.05 万册	0.3%
5	体育场馆面积	17420 平方米	17420 平方米	0

附表 8

表 8 2019 年文化课、专业技能、体测、毕业率、违纪违法率情况一览表

序号	指标	2018 年	2019 年	增幅
1	文化课合格率	99.6%	99.6%	0%
2	专业技能合格率	90.54%	96.9%	6.36%
3	体质测评合格率	96.4%	无	无
4	毕业率	95.02%	98.6%	3.58%
5	违纪率	0.75%	0.70%	-0.05%
6	违法率	0	0	0

附表 9

表 9 2019 年学生在校体验情况一览表

序号	指标	2018 年	2018 年	增幅
1	理论学习满意度	90.40%	90.45%	0.05%
2	专业学习满意度	88.23%	88.35%	0.13%
3	实习实训满意度	91.07%	91.17%	0.11%
4	校园文化与社团满意度	88.71%	88.88%	0.81%
5	生活满意度	87.98%	88.2%	0.19%
6	校园安全满意度	91.35%	91.45%	0.11%
7	毕业生满意度	89.77%	89.87%	0.11%

附表 10

表 10 2019 届毕业生就业情况一览表

序号	指标	2018 年	2019 年	增幅
1	专业就业率	98.6%	98.89%	0.29%
2	对口就业率	80.12%	83.25%	3.23%
3	初次就业起薪	3846 元	3912 元	1.72%
4	升入高等教育比例	95%	99%	4%

附表 11

表 11 2019 年专业结构调整情况一览表

序号	指标		2018 年	2019 年	增幅
1	中职教育专业数		6 个	6 个	-
2	高职教育专业数		10 个	10 个	-
5	其中	3+3 中高职衔接专业数	3 个	4 个	33%
6		现代学徒制试点专业 数	2 个	2 个	0

附表 12

表 12 2019 届毕业生用人单位满意度测评情况一览表

序号	指标	2018 年	2019 年	增幅
1	诚实守信	100%	100%	0
2	敬业精神	95.61%	95.69%	0.08%
3	合作精神	97.02%	97.12%	0.01%
4	专业水平	95.23%	95.29%	0.06%
5	工作能力	95.97%	96.17%	0.20%
6	工作业绩	91.13%	91.43%	0.33%
7	交流能力	88.56%	88.88%	0.36%
8	创新能力	79.31%	79.66%	0.44%